

<p>محل اجراء :   افضل   کلاس : دوم ابتدایی   تعداد فراگیران   : 30 نفر</p>	<p>مجری : سیدمحمدجعفری   تاریخ اجراء : 17 / 2 / 98   مدت اجراء : 45 دقیقه</p>	<p>شماره طرح درس : 12   نام درس: آموزش قرآن   موضوع درس : سوره   انشراح</p>	<p>مشخصات</p>
<p>1- کلی : آشنایی دانش آموزان یا سوره انشراح و روخوانی آن</p>			
<p>2- هدف دینی : انس با قرآن و بهره گیری از آیات آن در زندگی</p>			
<p>3- رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود :                  - آشنایی اولیه با سوره انشراح                  - کسب توانایی روخوانی آیات سوره                  - علاقه به شنیدن و خواندن زیبا و آهنگین سوره                  - توانایی خواندن نمادهای خاص خط قرآن به کار رفته در سوره                  - تقویت علاقه به یادگیری قرآن و قراءت روزانه آن                  - عبارات قرآنی سوره انشراح را ساده و روان بخواند.</p>			
<p>روشهای تدریس : روش سنتی -پخش قراءت زیبا و آهنگین سوره- انفرادی                  خوانی دانش آموزان</p>			
<p>انتخاب رسانه های آموزشی :                  تابلو- گچ-گوشی موبایل</p>			
<p>زمان</p>	<p>1- کارهای مقدماتی :</p>		
<p>2</p>	<p>ذکر نام و یاد خدا و سلام و احوال پرسى -حضور و غیاب چشمی -                  اشاره به مناسبت های هفته و ماه</p>		
<p>3</p>	<p>2- ارزشیابی تشخیصی :                  از آیاتی که جلسه ی قبلی تدریس شد ارزشیابی به عمل می آورم                  (صفحه ۷۷) به این صورت که از چند تن از دانش آموزان می خواهم                  تا از روی آیات بخوانند و. در صورت مشکل داشتن فراگیران آن را                  رفع و سپس به سراغ درس جدید می روم .</p>		
<p>2</p>	<p>3- آماده سازی ( زمینه سازی ) :                  ابتدا قبل از تدریس درس جدید ( سوره انشراح ص78) یک قراءت زیبا                  از سوره انشراح با گوشی موبایل برای فراگیران پخش می کنم تا                  توجه آنان جلب شود و علاقه مند شوند .</p>		
<p>زمان</p>			

مراحل  
 اجراء  
 ( فعالیت  
 معلم و  
 فراگیران  
 )

30	<p>4- ارائه درس جدید : برای تدریس درس جدید قبل از هرچیز قوانینی را برای آنان بیان می کنم و بدین صورت با دانش آموزان قرارداد می بندم تا آنها به آن عمل کنند .</p> <p>به طور مثال از آنان می خواهم برای بار اول که من از روی آیات درس می خوانم فقط گوش فرا دهند و برای بار دوم با معلم تکرار و زمزمه کنند . همچنین از آنها می خواهم تا بدون وضو بر روی آیات دست نگذارند و یا از مداد استفاده کنند .</p> <p>در ادامه من (معلم) بخش بخش و شمرده شمرده از روی آیات می خوانم و بار اول فراگیران فقط گوش می دهند و بار دوم همه با هم زمزمه و تکرار می کنند . این درحالی است که فراگیر باید با چشمهایش آیات درس را دنبال کند .</p> <p>در ادامه فرصتی به فراگیران می دهم تا هرکس برای خودش یکبار از روی آیات بخواند ( به صورت صامت خوانی ) سپس در صورت مشکل از بغل دستس خود سوال کند و اگر مشکل برطرف نشد از معلم بپرسد . در ادامه از یکی از دانش آموزانی که می دانم قرائت خوبی دارد می خواهم تا بخش بخش یکبار دیگر برای فراگیران بخواند و آنها تکرار کنند .</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهم تا به ترتیب نیمکت ها یکی یکی از روی آیات بخوانند . بدون اینکه دیگران تکرار کنند . بقیه افراد در اینجا باید فقط متن آیات را از کتاب دنبال کنند و گوش فرا دهند .</p>	<p>مراحل اجراء ( فعالیت معلم و فراگیران )</p>
2	<p>5- جمع بندی و نتیجه گیری : برای جمع بندی و مرور درس یک صوت کودکانه از سوره انشراح پخش می کنم ( با موبایل) تا اگر مشکلی وجود دارد برطرف شود .</p>	
1	<p>6- فرصت سؤال : برای اتمام حجت با فراگیران به آنان فرصتی می دهم تا اگر جایی مشکلی دارند و نمی توانند بخوانند بیان کنند تا برطرف کنم .</p>	
3	<p>7- ارزشیابی تکوینی : برای ارزشیابی از فراگیران از چند تن از آنها می خواهم تا آیاتی که بر روی تابلو می نویسم را قرائت کنند .</p>	<p>فعالیت های تکمیلی ( فعالیت معلم و فراگیران )</p>
1	<p>8- تعیین تکلیف : از دانش آموزان می خواهم که در خانه برای والدین خویش سوره انشراح را بخوانند و از انها امضایی به منظور تایید روخوانی دریافت کنند . همچنین پیام قرآنی ان مع العسر یسرا ... در صفحه 79 بر روی یک برگه با طراحی زیبا بنویسند و به کلاس بیاورند .</p>	
1	<p>9- تعیین موضوع جلسه آینده : بررسی پیام قرآنی صفحه ۷۹ / ان مع العسر یسرا / و ارزشیابی از دانش آموزان</p>	